X

HINWEISE

Es wird eine teilweise vom Schulunterricht abweichende Bezeichnung verwendet:

- AB kann sowohl eine zwischen zwei Punkten A und B gelegene Strecke bezeichnen als auch deren Länge (sonst häufig $|AB|$, $\overline{AB}$ oder sogar $|\overline{AB}|$). Aus dem Kontext geht jedoch i. a. immer hervor, was gerade gemeint ist.

- Eine durch A, B gehende Gerade bezeichnen wir mitunter auch mit $g(A, B)$.

- Wird eine Größe durch eine andere *definiert* (um sie z. B. als Abkürzung zu verwenden), schreiben wir $l \equiv AB$.

- Kreise k sind durch Angabe des Mittelpunktes O und eines Punktes A auf dessen Peripherie eindeutig bestimmt; wir verwenden daher die Schreibweise O_A. Ist dagegen anstelle eines Punktes auf der Peripherie der Radius $r = XY$ als Strecke gegeben, schreiben wir O_r oder O_{XY}.

- Den Flächeninhalt eines Polygons $ABC \ldots Z$ bezeichnen wir kurz mit $[ABC \ldots Z]$; bei Dreiecken notieren wir stets Δ.

- Vektoren erscheinen im Text fett gedruckt und werden in Bildern mit einem Pfeil über dem Symbol gekennzeichnet.

Aufgaben werden einheitlich mit dem Kapitelbuchstaben und einer ein- oder zweistelligen Nummer bezeichnet (z. B. M.61). Gleichungen stehen in runden Klammern und werden kapitelweise bei den Aufgaben beginnend mit 1, bei den Lösungen beginnend mit 101, durchnumeriert. Literaturhinweise werden von eckigen Klammern eingeschlossen.

Besteht eine Aufgabe nur aus einer Aussage „Blah, blah, blah …“, so ist als Lösung immer der Beweis des Satzes gefordert. Gleiches gilt auch für eine einzelne Gleichung oder Ungleichung. Dieses kleine Quadrat „□“ gibt stets das Ende eines Beweises an; es steht also für „w. z. b. w.“ (was zu beweisen war) oder „q. e. d.“ (quod erat demonstrandum). Eine weitere gebräuchliche Abkürzung ist „o. B. d. A.“ (ohne Beschränkung der Allgemeinheit).